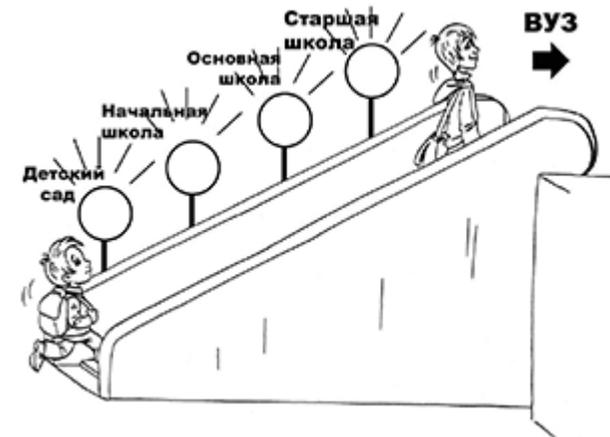


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

**Районный семинар руководителей
общеобразовательных организаций
Сосновского муниципального района**

**Реализация принципов
преемственности и
системности начального
общего и основного
общего образования при
введении ФГОС ООО**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1
п. Сосновское, пер. Школьный, д. 8
тел./факс 8(83174)26190
e-mail: slash12006@yandex.ru
Sosnovschool1.edusite.ru



10.02.2015

I. Организационно-методическая часть семинара (каб. № 9)

9.00-9.05 Введение в тему семинара

А. В. Чеснокова, директор МКУ «Информационно-методический центр»

9.05-9.10 Готовность школы к введению ФГОС ООО

А. В. Андриенко, директор МБОУ Сосновская СОШ №1

9.10-9.20 Преемственность начального общего и основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО

И. Ю. Тюрина, заместитель директора по УР МБОУ Сосновская СОШ №1

II. Особенности реализации системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС

9.30-10.10 Открытые уроки.

~ Английский язык, 4а класс (кабинет № 10)

«Формы глаголов в прошедшем времени. Зимние каникулы»

В. В. Ширьбанова, первая квалификационная категория

~ Русский язык, 4б класс (кабинет № 2)

«Тайна эпитета»

А. В. Карпочева, первая квалификационная категория

~ История России, 7а класс (кабинет № 4)

«Европейский переворот в культуре»

Т. С. Андрианова, высшая квалификационная категория

~ Экономика, 8а класс

«Взаимосвязь спроса и предложения» (кабинет № 13)

Н. Н. Макушина, первая квалификационная категория

- ~ Заседание проектной группы
«Разработка Положения о рабочей программе учителя»
Е. С. Ильина, заместитель директора по УР МБОУ
Сосновская СОШ №1

Заключительное заседание проектной группы, ставшее итогом работы по формированию локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учителя». Работа с группой была организована по технологии проектно-дифференцированного обучения. Данная технология, используемая в работе с педагогическим коллективом, способствует формированию и развитию у самих педагогов проектных и исследовательских компетенций, необходимых современному учителю, работающему по ФГОС.



- 10.15-10.55** Работа с педагогами (кабинет № 9)
~ Заседание проектной группы
«Разработка Положения о рабочей программе учителя»
Е. С. Ильина, заместитель директора по УР МБОУ
Сосновская СОШ №1

III. Подведение итогов семинара

- 11.00-11.40** *Деловая игра* (кабинет № 9)
«Вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС ООО для обеспечения преемственности»
Л. Е. Киселева, педагог-психолог, высшая квалификационная категория

- 11.45-12.50** «Работа Управления образования и школьных управленческих команд по организации введения ФГОС»
В. Б. Хохлов, начальник Управления образования
Администрации Сосновского муниципального района

- 12.00** - Обед

- ~ Английский язык, 4а класс
«Формы глаголов в прошедшем времени. Зимние каникулы»
В. В. Ширыбанова, первая квалификационная категория

Урок - завершающий по теме «Формы глаголов в прошедшем времени», является частью проектного модуля, продуктом которого станет сборник рассказов четвероклассников «Мои зимние каникулы». Урок организован в соответствии с ФГОС НОО, каждый этап урока направлен на достижение предметных, метапредметных или личностных планируемых результатов. На уроке можно увидеть работу учителя с использованием информационных технологий, интерактивного оборудования, проследить работу над формулированием цели урока, планирования деятельности, достижения цели, самооценки и рефлексии.

- ~ Русский язык, 4б класс
«Тайна эпитета»
А. В. Карпочева, первая квалификационная категория

Урок является частью модуля «Развитие речи» в рамках учебного предмета русский язык. Урок - один из серии уроков, которые проводят учителя-предметники, принимающие этих учеников в 5 классе. Цель - организация преемственности в обучении начального общего и основного общего образования. Предварительное посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе, а потом проведение уроков в этом классе позволяет учителям основной школы увидеть портрет выпускника начальной школы-2015 и отследить систему работы учителя начальных классов. Урок проводится в соответствии с ФГОС НОО. На уроке можно увидеть, как учитель использует результаты деятельности учителя начальных классов - навыки проблематизации, постановки цели, поиск способов её достижения, работы в группах, рефлексии.

- ~ История России, 7а класс
«Европейский переворот в культуре»
Т. С. Андрианова, высшая квалификационная категория

Урок является частью темы «Становление Российской империи», основная предметная цель урока - анализ роли петровских преобразований в истории страны на примере изменений в сфере культуры. На уроке учитель демонстрирует компетенции, необходимые для работы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе умение организовывать деятельность учащихся, направленную на формирование регулятивных, коммуникативных, познавательных компетенций учащихся и др. Можно увидеть работу учителя с проектными и исследовательскими компетенциями - проблематизация, выдвижение и проверка гипотезы, целеполагание, планирование и т. д.

- ~ Экономика, 8а класс
Тема урока «Взаимосвязь спроса и предложения»
Н. Н. Макушина, первая квалификационная категория

Урок является частью темы «Взаимодействие спроса и предложения». Основная предметная цель урока - получение учащимися опыта решения рыночных ситуаций в соответствии с законами спроса и предложения и их взаимодействия, который учащиеся могут использовать в своей практической деятельности, в жизненных ситуациях. Учитель работает над формированием познавательных, регулятивных и коммуникативных компетенций, демонстрирует использование технологии проблемного диалога, являющейся одной из основных технологий, способствующих достижению результатов по ФГОС ОО.