

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА СЕМИНАРА

**Формирование  
информационной  
культуры младших  
школьников в  
системе  
Л. В. Занкова**

### Организационная группа семинара

**Ирина Юрьевна Тюрина**, заместитель директора по ВР,  
высшая квалификационная категория

**Татьяна Григорьевна Малышева**, заместитель директора  
по ВР, первая квалификационная категория

**Надежда Валерьевна Мартынова**, заместитель директора  
по УР, высшая квалификационная категория

**Елена Сергеевна Ильина**, заместитель директора по УР,

**Галина Львовна Храмова**, учитель русского языка и литера-  
туры, высшая квалификационная категория

**Галина Борисовна Торгова**, МБОУ Виткуловская СОШ,  
учитель начальных классов, высшая квалификационная ка-  
тегория





**« Как правило, наибольшего успеха добивается тот, кто располагает лучшей информацией. »**

**Бенджамин Дизраэли**

	<p><b>Внутришкольные формы повышения квалификации педагогов в условиях введения ФГОС НОО</b> (выступление)</p>
<p><b>Андрей Валерьевич Андриенко,</b> директор, высшая квалификационная категория</p>	
	<p><b>Роль учителя в формировании информационной культуры личности младшего школьника</b></p>
<p><b>Надежда Борисовна Зимина,</b> учитель начальных классов, высшая квалификационная категория</p>	<p>(доклад)</p>

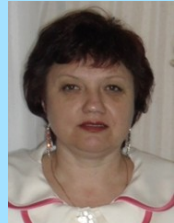


	<p>Тема занятия</p>	<p><b>Методическое занятие «Время. Учитель. ФГОС НОО»</b></p>
<p><b>Сухарева Ирина Евгеньевна,</b> учитель начальных классов, высшая квалификационная категория</p>	<p>Цель</p>	<p>Повышение информационной компетентности и профессиональной готовности учителя начальных классов к работе по формированию основ информационной культуры младших школьников в образовательном процессе, в рамках развивающей системы Л.В.Занкова.</p>
	<p>Работа по формированию информационной культуры</p>	<p><i>Различные методы поиска информации. Игровые технологии при работе с информацией</i></p>




 <b>Лошкарева Оксана Александровна</b> учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Тема занятия	<b>Игры наших мам (занятие кружка)</b>
	Цель	Формирование у детей представлений о любимых и популярных играх их родителей; сознательное применение физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.
	Познавательные УУД	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);</li> <li>-соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий</li> <li>-подбирать упражнения для разминки, физкультминутки, физкультпаузы</li> <li>-применять правила игры</li> <li>-использовать знания во время подвижных игр на досуге</li> <li>-поиск и применение необходимой информации</li> </ul>
	Коммуникативные УУД	-уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия во время подвижной игры
	Регулятивные УУД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь распределять функции и роли в совместной деятельности</li> <li>- при игре адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнера</li> </ul>
	Личностные УУД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается,</li> <li>- готовность принять на себя ответственность</li> </ul>
	Работа по формированию информационной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование накопленных знаний</li> <li>- использование моделей, алгоритмов</li> <li>- взаимодействие со взрослым</li> <li>- взаимодействие со сверстником</li> </ul>




 <b>Галина Борисовна Гусева</b> учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Тема урока, тип урока	<b>Сложение и вычитание во втором десятке</b> (изучение нового материала)
	Цель	Формирование умения прибавлять однозначное число к двузначному, вычитать однозначное число из двузначного
	Познавательные УУД	- Закрепить умение выполнять вычисления в пределах 10, познать с удобным способом вычисления в пределах 20
	Коммуникативные УУД	- Развивать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, уметь контролировать действия партнёра
	Регулятивные УУД	- Принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
	Личностные УУД	- Формировать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, ориентация на понимание причин успеха учебной деятельности
	Работа по формированию информационной культуры	Составление числовых последовательностей, группировка чисел по заданному или самостоятельно установленному правилу. Развитие собственных знаний, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представление о причинно-следственных связях



 <b>Ирина Николаевна Шевякова</b> учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Тема урока, тип урока	<b>Дикорастущие и культурные растения</b> (изучение нового материала)
	Цель	Формирование умения различать дикорастущие и культурные растения
	Познавательные УУД	- <i>Строить речевое высказывание в устной и письменной форме</i> - <i>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий</i>
	Коммуникативные УУД	- <i>Учитывать разные мнения и уметь обосновывать свою собственную позицию</i> - <i>Уметь договариваться и приходить к общему решению</i>
	Регулятивные УУД	- <i>Принимать и сохранять учебную задачу</i> - <i>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</i>
	Личностные УУД	- <i>Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к природе</i> - <i>Учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу</i>
	Работа по формированию информационной культуры	<i>Поиск информации в учебнике, словарях, энциклопедиях.</i> <i>Наблюдения и эксперимент</i>



 <b>Ширьбанова Валентина Витальевна</b> учитель иностранного языка первая квалификационная категория	Тема занятия	<b>КВН</b> (внеурочная деятельность)
	Цель	через положительную мотивацию к изучению английского языка и положительный настрой на уроке, повторить и закрепить изученный материал
	Познавательные УУД	- <i>развитие умения действовать по образцу</i> - <i>строить речевое высказывание</i> - <i>восприятие на слух речи учителя и незнакомого человека</i>
	Коммуникативные УУД	- <i>обеспечение возможности сотрудничества—умение слышать, слушать и понимать партнера</i> - <i>оказание поддержки друг другу</i>
	Регулятивные УУД	- <i>формирование волевой саморегуляции, умения настроить себя на работу, контролировать готовность к занятию</i> - <i>умение производить контроль и оценку своих действий</i> - <i>коррекция (сопоставление картинки со словом), формирование эмоциональной устойчивости в ситуации проигрыша</i>
	Личностные УУД	- <i>соблюдение определенных правил игры</i> - <i>принятие роли игрока в команде</i> - <i>развитие оценки своих действий</i>
	Работа по формированию информационной культуры	- <i>поиск и применение необходимой информации</i> - <i>использование накопленных знаний</i> - <i>использование моделей</i> - <i>работа со словарем</i>