**ИТОГОВЫЙ ПРАЗДНИК В 5А КЛАССЕ**

1. Вступительное слово

Уважаемые ученики и родители. Сегодня важный день – мы подводим итоги своей работы за учебный год. Сегодня впервые ребята попытаются представить свои успехи аудитории, защищая собранные и оформленные ими портфолио. Прошу вас снисходительно отнестись к этим выступлениями, так как это на самом деле трудная задача, и первый блин может оказаться комом. Сегодня мы учимся это делать, и ошибки неизбежны. Тем не менее, главное – понять, чего каждый сумел достичь за год, что не получилось и по каким причинам. Взгляд каждого на себя со стороны позволит сделать шаг на следующую ступеньку. Но сначала…

1. Стихи

Об учебе в пятом классе в стихах расскажут ребята.

1.Чтобы делу научиться,

Надо много потрудиться.

Нас всему научат в школе,

А ученье – шутка, что ли?

2. Инженеры и ткачи,

Космонавты и врачи.

Все ходили так же в школу,

Точно так, как мы сейчас.

3. Даже важный генерал

Все со школы начинал.

Правда, он тогда не знал,

Что он будет генерал.

4. Из минут, и из мгновений,

Грустных и веселых.

Вырастает мир чудесный

Наших школьных дней.

5. Очень важно в жизни выбрать

Правильную школу.

Чтобы не было обидно,

Что учился в ней.

6. Старшеклассники – ого!

Выше папы моего.

Но мальчишки наши грудью

Расчищают трудный путь.

7. Мы теперь такие люди,

Ну-ка, тронь нас кто-нибудь.

Я теперь не в общей массе,

А учусь я в пятом классе!

1. Защита портфолио 5 человек
2. Номер – песня

Представляем вашему вниманию песню в исполнении девочек.

1. Защита портфолио 5 человек
2. Номер – сценка

А вот какие иногда курьезные ситуации бывают в пятом классе, ребята покажут в сценке.

**Сценка.  «Куда всё делось?»**

Учительница. Здравствуйте, ребята! Садитесь! Откройте тетради, учебники. Хорошо… *(Витя тянет руку).*

Что там у тебя, Витя?

Витя *(роется в портфеле).* Татьяна Ивановна! А мне бабушка забыла тетрадь положить! Она старенькая…

Учительница. Пора, Витя, тебе за бабушкой ухаживать, а не наоборот! Вот тебе тетрадь. И чтоб такого больше не было. Итак, открыли тетради… *(Витя снова тянет руку)*

Что, Витя?

Витя. Татьяна Ивановна! А дедушка мой учебник дома оставил…

Учительница. При чём здесь дедушка? Ты уже сам большой. Как не стыдно! Вот учебник, но в последний раз. Итак, взяли карандаши…

Витя *(роется в портфеле)*. Татьяна Ивановна! Мама обещала его положить, но, наверное, забыла…

Учительница. Да что же это такое? Из-за тебя мы никак не можем начать урок! Вот карандаш! Всё! Взяли линейки…

Витя *(опять тянет руку).* Татьяна Ивановна! У меня папа за линейку отвечает…

Учительница. Ужас! Бабушка-дедушка, мама-папа, а где же ты, Витя, - ученик? Или у всех Петровых память плохая?

Витя. Нет, память у нас у всех хорошая… И вчера они при мне портфель собирали… Куда всё делось?..

Учительница. Так что же, у тебя портфель вообще пустой?

*(Витя с удивлением достаёт из портфеля разные игрушки, ботинок… Одноклассники смеются. Больше всех Быков.)*

Быков. Как в кино! Ну и Петров! Вот за мной никто из взрослых не смотрит, и всё у меня есть!

Учительница.  Петров, у тебя дневник хотя бы с собой?

Витя. Сейчас посмотрю. *(Радостно вынимает дневник)* Вот! *(Несёт учительнице)*

Учительница . Дневник ученика 5 класса…Быкова Олега… *(Все в недоумении. Потом взрыв смеха.)*

Быков, а на твоём дневнике что написано?

Быков. *(достаёт из такого же портфеля дневник, читает)* Дневник ученика 5 класса Петрова Виктора…

Витя. Мой портфель в коридоре взял! Бери свои игрушки! Из-за тебя мне попало. Я же говорил, сам видел, как мне портфель вечером собирали! Эх, Быков! И не стыдно?

1. Защита портфолио 5 человек
2. Номер – танец.
3. Защита портфолио 5 человек
4. Номер – сценка.

Очень любят наши ребята умничать и задавать каверзные вопросы. И сострить в ответ на вопрос учителя – запросто. Предлагаем вашему вниманию еще одну сценку.

**Звонок. Урок первый. РИСОВАНИЕ**
Дети сидят за партой. Учитель у доски.

УЧИТЕЛЬ: Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу.
*Учитель ставит вазу на постамент. Проходит время. Учитель начинает ходить между этюдниками и смотреть, что нарисовано. У всех ваза в той или иной стадии. Учитель подходит к очередному ученику и удивленно всматривается. На листе у ученика нарисовано что-то непонятное.*

УЧИТЕЛЬ: Сергей, объясни – что это?!
УЧЕНИК: Ну, как же, Петр Сергеевич! Это – ваза!
УЧИТЕЛЬ: Это – ваза?!!!!
УЧЕНИК: Петр Сергеевич, вы же художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! (в кадре рисунок)
УЧИТЕЛЬ: (спокойно) Ну, хорошо… давай дневник!
*Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.*
УЧЕНИК: (заглянув в дневник) Два?! За что!??
УЧИТЕЛЬ: Да что ты, Сережа! Это не два, это – пять! Просто я так вижу!

**Звонок. Перемена.**

1) - А мне мама сказку рассказала вчера вечером. Говорит, это для выпускников самая страшная сказка.

- А про что сказка?

- Про бабу ЕГЭ

2) - Я свободно разговариваю на русском, английском, немецком… да и на других уроках тоже.

3) – Не понимаю, почему двойка. Написано же – «Классная работа»!

**Звонок. Второй урок. ЛИТЕРАТУРА.**

Сидоров садится за парту и начинает вертеться.

УЧИТЕЛЬ: Сидоров, выйди из класса!

СИДОРОВ: За что?

УЧИТЕЛЬ: За дверь!

СИДОРОВ: Почему???

УЧИТЕЛЬ: По полу!

Сидоров уходит.

УЧИТЕЛЬ: Начнем урок. Петров, кто в романе Тургенева «Муму» не разговаривал?

ПЕТРОВ: Лодка.

УЧИТЕЛЬ: Неправильно, Герасим.

ПЕТРОВ: Погодите, а лодка что, разговаривала???

Заходит сидоров.

СИДОРОВ: Можно зайти?

УЧИТЕЛЬ: Нет. И передай своему дедушке, чтобы он в школу пришел! Я вчера твое сочинение проверила!

СИДОРОВ: А зачем дедушку? Может, папу?

УЧИТЕЛЬ: Нет, Сидоров, я хочу показать твоему дедушки, какие глупые ошибки его сын допускает в твоих сочинениях!

**Звонок. Перемена.**

1)Уж не знаю, верить ли нашему учителю математики... Вчера он сказал, что 6+4=10, а сегодня, что 7+3 тоже =10.

2) – А ты знаешь, откуда появились пятна на солнце?
- Это не на солнце, это дежурные окна плохо помыли.

3) - Какое это время: я бегаю, ты бегаешь, он бегает, они бегают?
 - Переменка.

**Звонок. Урок третий. Природоведение.**

УЧИТЕЛЬ: Здравствуйте ребята, сегодня я расскажу вам о насекомых, которые живут только один день.

ПЕТРОВ: Вау! Вот круто! Всю жизнь день рождения!

УЧИТЕЛЬ: Петров, сядь. Лучше скажи, когда ты исправишь свою двойку!

ПЕТРОВ: Ну как же я могу ее исправить?! Журнал ведь у вас!

УЧИТЕЛЬ: Петров, сядь. Огурцов, у тебя тоже стоит двойка. Скажи мне, что ты знаешь о культурных растениях?

ОГУРЦОВ: Культурные растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород, а некультурные нахально им пользуются!

УЧИТЕЛЬ: Неправильно. Ответь мне тогда на другой вопрос: (показывает изображение кенгуру) Кто это?

ОГУРЦОВ: Да…. Что ни говорите, а Австралийские кузнечики намного крупнее наших!

УЧИТЕЛЬ: Огурцов, сядь. И завтра без мамы в школу не приходи!

ОГУРЦОВ: А послезавтра?

**Звонок. Перемена.**

1. Защита портфолио 5 человек
2. Номер – песня

В исполнении ребят сейчас прозвучит песня «Школьный корабль». А пока звучит песня – для вас презентация с фотографиями за этот учебный год.

Муз.Г.Струве

Слова К.Ибряева

*И в сентябрьский день погожий,*

*И когда метет февраль,*

*Школа, школа, ты похожа*

*На корабль, бегущий вдаль*

***Сейчас наша вахта у школьной доски,***

***Так значит, немножко мы все моряки.***

***Нам жажда открытий знакома,***

***Дороги у нас далеки.***

*Каждый год мы входим вместе*

*В новый класс, как в новый порт.*

*И опять мечты и песни,*

*Как всегда берем на борт.*

***Сейчас наша вахта у школьной доски,***

***Так значит, немножко мы все моряки.***

***Нам жажда открытий знакома,***

***Дороги у нас далеки.***

*По следам героев Грина,*

*По страницам добрых книг*

*Нам под парусом незримым*

*Плыть с друзьями напрямик.*

***Сейчас наша вахта у школьной доски,***

***Так значит, немножко мы все моряки.***

***Нам жажда открытий знакома,***

***Дороги у нас далеки.***

*Моряками ли мы станем,*

*Звездолет ли поведем -*

*Никогда мы не оставим*

*Человека за бортом.*

***Сейчас наша вахта у школьной доски,***

***Так значит, немножко мы все моряки.***

***Нам жажда открытий знакома,***

***Дороги у нас далеки.***

1. Заключение-поздравление

Решением педсовета все ученики 5а класса переведены в 6 класс. Разрешите поздравить с этим всех учеников, а особенно родителей, которые учились весь этот год не меньше своих детей, вспоминая школьные науки, решали задачи, сочиняли, учили, рисовали… Надеюсь, в следующем учебном году нас ждут только успехи, меньше двоек и больше пятерок, творчество и активность. Спасибо всем за работу. С каникулами вас!